



EUROLAB Konferenz

LBBS und PÄDAGOGIK

Möglichkeiten des bewegten Lernens

Europäischer Verband für Laban/Bartenieff Bewegungsstudien

Call for Papers

Liebe Mitglieder, KollegInnen und Interessierte,

wir laden Sie herzlich ein, Beiträge für die kommende EUROLAB Konferenz „LBBS und Pädagogik – Möglichkeiten des bewegten Lernens“ einzureichen, die vom 15.-17. November 2024 in Bad Oldesloe stattfinden wird.

Welche Möglichkeiten bieten Laban/Bartenieff Bewegungsstudien (LBBS) für eine körper- und bewegungsorientierte Pädagogik? Wie werden LBBS bereits eingesetzt, mit dem Ziel emotionale, kognitive und soziale Kompetenzen zu bilden, zu vertiefen und in ein erweitertes, körperliches Wissen zu etablieren? Welche Möglichkeiten sind darüber hinaus denkbar?

Mit diesen Fragen möchten wir uns bei der nächsten EUROLAB Konferenz 2024 aus der Sicht der Laban/Bartenieff Bewegungsstudien (LBBS) beschäftigen.

LBBS bieten Methoden, Handwerkszeug und Grundlagen für eine Pädagogik des bewegten Lernens. In vielen Wirkungsfeldern der Pädagogik ist die Arbeit mit LBBS möglich und kreativ pädagogisch anwendbar. Das umfasst nicht nur den Bereich der sportlichen, künstlerischen und kulturellen Bildung sondern auch die Allgemein- und Sozialpädagogik und beispielsweise den Unterricht in natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Während der Konferenz möchten wir die Anwendung von LBBS in Kitagruppen, Schulklassen, Erwachsenenbildung und Lehrer*Innen-Ausbildung ausloten.

Mit diesem Thema spricht die EUROLAB Konferenz 2024 eine Kernkompetenz von LBBS an: Bewegungsbeobachtung und körperliches Erfahren als Werkzeug in Lernen und Verstehen.

CMAs, CLMAs, und weitere Praktizierende, die ihre Expertise in LBBS einsetzen, sind eingeladen ihre Arbeit in Vorträgen, interaktiven Workshops oder anderen Formaten und Medien (Poster/Film) zu präsentieren. Wir freuen uns auch über Beiträge von angehenden CMAs, CLMAs und Praktizierenden.

Wir wünschen uns, dass internationale Presenter von ihren Erfahrungen und Forschungsergebnissen berichten. Unser Ziel liegt in der Vernetzung der Forschenden und Praktizierenden, so dass die Anwendung von LBBS in der Pädagogik fundamental sichtbar und somit auf vielfache Art gefördert wird.

Mögliche Themenbereiche als Beispiele:

- Auswirkung auf Lernen und Lernverhalten durch die bewegte Arbeit mit Körperverbindungen.
- Bewegtes Lernen als zwischenmenschliche Brücke - Integration in pädagogischen Wirkungsfeldern.
- Arbeit mit und in den Beobachtungskategorien (z.B. Raumkategorie) als bewegte Erfahrung zur Unterstützung und Förderung von Sozialkompetenz.
- Raumharmonielehre als Ansatz eines bewegten Mathematikunterrichts.
- Ästhetisch-körperliche Reflektion in pädagogischen Lernzusammenhängen.
- Entwicklung von bewegungsorientierter Pädagogik.
- Bewegungschorarbeit als Methode demokratischen Lernens.
- LBBS als Diagnoseinstrument in der Elementarpädagogik.

Einzureichen ist eine Kurzzusammenfassung (Abstrakt, max. 250 Wörter) der Beiträge, in deutscher oder englischer Sprache, in den Fonts Open Sans regular 10,5pt oder Arial 11pt. Bilder oder Grafiken möchten bitte als separate PNG-Datei zugesendet werden.

Wir freuen uns auch auf Beiträge für das künstlerische Rahmenprogramm (max. 10 min). Dazu bitten wir um eine Kurzbeschreibung (max. 250 Wörter) und eventuell Presse-/Foto- und/oder Videomaterial.

Einzureichen bitte an: conference@laban-eurolab.org

Einsendeschluss: 30. April 2024

Bitte geben Sie Ihre Präferenz für die Präsentation an:

- a) Vortrag (max. 20 Min.)
- b) Workshop (max. 45 Min.)
- c) Künstlerischer Beitrag / Rahmenprogramm (max. 10 Min.)
- d) Posterbeiträge (A0 Hochformat)

Wir freuen uns auf Ihre/ Deine Beiträge!

Ihr/ Dein Team der
EUROLAB Konferenz 2024